РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 22.03 2023г

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Квакшинская СОШ»
М.И. Иванов
Приказ №44 от 25.03 2023г.

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
НА БАЗЕ МОУ «КВАКШИНСКАЯ СОШ»

Пояснительная записка.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней школы . В нем отдыхают учащиеся 6,5 – 17 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят, состоящих на учете, из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Ключевая идея смены

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения «Первых», миссии и ценностей «Первых». Кто такие первые? Это люди – первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и так далее.

Афанасий Никитин, Андрей Туполев, Владимир Брадис, Михаил Салтыков-Щедрин, Александр Солженицын, Сергей Ожегов, Екатерина Фурцева. Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле? Прежде всего, благодаря искреннему, неувядающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела. Благодаря упорству, настойчивости и труду. Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей. Благодаря вере в себя и в свое дело. Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом.

История нашей страны и региона – это во многом история Первых. Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые ставятся перед ребятами.

Вызов представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет детям в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для понимания детьми мировоззрения «Первых», соотношения себя с образом «Первых», размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

В данном контексте смены вызов – это знакомство и погружение в ту или иную ценность, раскрытия ее понимания ребенком и решение реальных дел, в которых ценности раскрываются.

Главная **цель** смены не только познакомить с деятельностью «Движения первых», но и продолжить создавать условия для формирования базовых ценностей и раскрыть их понимание детьми на конкретных примерах. Сделать это интересно и творчески возможно в рамках детского отдыха и летнего лагеря, путем включения участников в игровую деятельность. Ведь все: от мало до велика любят смотреть мультфильмы.

В течение 18 дней дети изучают направления и ценности РДДМ, каждому направлению соответствует свой мультфильм (Приложение 1).

Просмотр мультфильмов проходят на протяжении всей смены. После просмотра и обсуждения мультфильма проводятся мастер - классы, квесты, игры и другие соответствующие изученному направлению мероприятия.

С помощью просмотров мультфильмов и погружением в сюжетную линию смены, обучающиеся усваивают базовые жизненные ценности и пытаются видеть их в каждом действии и поступке, а также определить для себя важные ценности. Получать новые знания и раскрывать свой творческий

потенциал необходимо с младшего школьного возраста, а наставники (вожатые, педагоги) в отряде им в этом помогут.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

Участники смены: обучающиеся 1-5 классов.

Девиз смены: **«Время ПЕРВОоткрывателей – наше время!»**

Миссия Движения:

- БЫТЬ С РОССИЕЙ
- БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ
- БЫТЬ ВМЕСТЕ
- БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ
- БЫТЬ ПЕРВЫМ

Кричалки смены:

1. «Я в Движении – Мы в Движении!
   Мы в Движении – всегда в Движении!»
2. «Эй! Счастливые, давай! В Движение скорей вступай!
   Счастье, радость и успех объединили здесь нас всех»

Утреннюю зарядку предлагается сделать традиционной кричалкой с движениями:

«Я поступаю мудро (указательный палец к вискам) - и заряжаюсь каждое утро (демонстрация руками силы);
Вхожу в новый день – прогоняя лень (два шага назад, разведя руками);
Солнце встаёт вместе с нами (руки развести сверху вниз) - я заряжаюсь мечтами (руки к себе к сердцу и улыбаться);
И иду в новый день уверенными шагами» (два шага вперед руками маршем уверенно).

Вся смена (18 день) делится на 13 этапов:

- 1 этап «Время первооткрывателей» (1 – 2 дни);
- 2 этап «Дружба» (3-4 дни);
- 3 этап «Взаимопомощь и взаимоуважение» (5 день)
- 4 этап «Жизнь и достоинство» (6 день);
- 5 этап «Патриотизм» (7-8 день);
- 6 этап «Историческая память» (9-10 день);
- 7 этап «Единство народов России (11 день);
- 8 этап «Добро и справедливость» (12 дни);
- 9 этап «Созидательный труд» (13-14 день);

- 10 этап «Служение Отечеству» (15 день);
- 11 этап «Крепкая семья» (16 дни);
- 12 этап «Мечта» (17 дни);
- 13 этап «Вместе в команде Первых» (18 дни).

Описание событий 1 – 2 дней смены:

Первые дни – это время первооткрывателей. Их задачами являются:

- знакомство и сплочение отрядов,
- создание эмоционального настроя на активную жизнь и созидательную деятельность в смене,
- знакомство участников с РДДМ «Движение первых», миссией и ценностями Движения,
- расширение представлений участников смены о деятельности и проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде с друзьями.

Описание ключевых дел смены

Первый день
Утренняя зарядка
Знакомство ребят в отрядах, установление единых правил, традиций и законов совместной деятельности. Творческая работа «Мой отряд», кричалки.
Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда буду Я» *(по положению УДО «ДДТ»)*
Второй день
Торжественная линейка, посвященная открытию смены Движения первых *(официальное открытие смены с поднятием Государственного флага РФ и исполнением Государственного РФ. Эмоциональный настрой на смену. Знакомство отрядов друг с другом, на линейке отряды называют свои названия и кричалки).* Утренняя зарядка.
Кто такие первооткрыватели? Коллективно-творческие игры «О первооткрывателях»
Подвижные игры на свежем воздухе

Описание событий 3 – 16 дней смены:

Логика событий основного периода смены связана с просмотрами мультфильмов по ценностям (Приложение 2), обсуждением и проведением мероприятия на закрепление.

Просмотр мультфильмов с последующим обсуждением ценностей – формат киноклуба.

Третий день

Утренняя зарядка
КТД: «Строим дом Дружбы»
Подвижные игры на свежем воздухе
Четвертый день
Утренняя зарядка
Киноклуб Путешествие в сказку «Трям! Здравствуйте!» (1980) *(Описание в Приложении 2 к данным материалам)*
Большая квест-игра «Будь в движении»
Творческое задание «Мой друг»
Пятый день
Утренняя зарядка
Киноклуб «Бременские музыканты» *(Описание в Приложении 2 к данным материалам)*
Игровая программа «Мы одна команда!»
КТД: «Мастерская добрых дел»
Шестой день
Утренняя зарядка
Киноклуб «Гадкий утенок» *(Описание в Приложении 2 к данным материалам)*
КТД: «Дневник благодарности»
Соревнования между отрядами «Мы за ЗОЖ!»
Седьмой день
Утренняя зарядка
Киноклуб «Звёздные собаки: Белка и Стрелка (2010)» *(Описание в Приложении 2 к данным материалам)*
Конкурс рисунков «Символика России»
Подвижные игры на свежем воздухе
Восьмой день
Утренняя зарядка
Тематический час «Открываем Россию»
Соревнования «Книга рекордов лагеря»
Час тихого чтения
Девятый день
Утренняя зарядка
«Мы разные и мы вместе» - беседа
Мастер-класс «Умелые ручки»
Подвижные игры на свежем воздухе
Десятый день
Утренняя зарядка
Киноклуб «Три богатыря» *(Описание в Приложении 2 к данным материалам)*
Всероссийская акция ко Дню России *(пришлют дополнительно)*
Челлендж дня «Где хранят память» *(Челлендж сегодняшнего дня – найти существующий памятник, посвященный историческому*

событию или личности, который является знаковым для страны или региона, и «оживить» его, ответив на вопросы: *1. Если бы этот памятник смог говорить, что он сказал бы нашим современникам?* *2. Память о каких событиях хранит найденный памятник?)*
Одиннадцатый день
Утренняя зарядка
Киноклуб «Гора самоцветов» *(Описание в Приложении 2 к данным материалам)*
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
Час тихого чтения
Двенадцатый день
Утренняя зарядка *(репетиция флешмоба на закрытие лагеря)*
Старт дня «Искорка добра» *Вожатый запускает искорку добра (сжимает ладонь стоящему слева) со словами: «Я запускаю искорку дружбы и добра, пусть она пройдет через всех вас и вернется ко мне, наполнив каждого теплом и энергией на весь день». Вызов-челлендж может быть оформлен для отрядов в виде сердца.* *В словах ведущего должен быть сделан акцент на том, что этот день наполнен добротой, уважением к истории своей страны, к своему прошлому и это должно стать правилом для каждого, а не только этого дня.*
Киноклуб «Муравьишка-хвастунишка»
Квест «Добро – лучшая энергия»
Тринадцатый день
Утренняя зарядка *(репетиция флешмоба на закрытие лагеря)*
Киноклуб «Вовка в Тридевятом царстве»
КТД «Мир профессий»
Подвижные игры на свежем воздухе
Репетиция флешмоба на закрытие лагеря
Четырнадцатый день
Утренняя зарядка
Творческая мастерская
Подвижные игры на свежем воздухе
Пятнадцатый день
Утренняя зарядка
Киноклуб «Крепость. Щитом и мечом»
Военно-спортивная игра «Служу Отечеству»
Репетиция флешмоба на закрытие лагеря
Шестнадцатый день
Киноклуб «Гуси-лебеди»
Мастер-класс «Семейное древо»
Творческий отчетный мини-концерт (песни, сценки) о семье
Репетиция флешмоба на закрытие лагеря
Семнадцатый день
Утренняя зарядка
Киноклуб «Принцесса лягушка»

Создание видеоролика «Мечта»
Подвижные игры на свежем воздухе
Репетиция флешмоба на закрытие лагеря
Восемнадцатый день
Церемония закрытия смены: официальное закрытие смены, награждение активных участников смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации. Флешмоб.
Акция «Благодарю Вас …» *(творческое дело)*
Подвижные игры на свежем воздухе

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря - работник школы
- воспитатели (из числа педагогов школы)
- вожатые (из числа 7-8, 10 классов школы)

Приложение 2

№	Ценность Движения	Мультфильм	Ссылка	**Описание/** обсуждение
1.	Дружба	Путешествие в сказку «Трям! Здравствуйте!» (1980)	https://www.youtube.com/watch?v=tay19RVx2fw	К кому собирались на день рождения Ежик и Медвежонок? Как вы думаете, почему медвежонок обиделся на ежика? На чем поднялся Зайчонок, чтобы спасти падающего с облака медвежонка? Чему учит этот мультфильм? На кого из героев вы хотели бы быть похожи? Какие качества есть у настоящего друга? Какие качества вы цените в своем друге больше всего? На чем «держится» настоящая дружба? Игра «Объявление «Ищу друга»
2.	Взаимопомощь и взаимоуважение	Бременские музыканты (1969 год)	https://mult24.online/1641-bremenskie-muzykanty.html	Почему осла выгнали из дома? Каких животных взяли с собой бременские музыканты? Как вы считаете, зачем музыканты брали с собой животных? Как поступили разбойники, когда музыканты ворвались к ним в дом?
3.	Жизнь и достоинство (ценность жизни и умение быть собой и ценить себя)	Гадкий утенок	https://mults.info/mults/?id=466	Гадкий утенок, уже совсем выросший и повзрослевший, не в силах больше выносить одиночества и лишений, решает броситься на стаю лебедей, решив, что лучше быть убитым такими прекрасными птицами, чем жить в уродстве и нищете. Он потрясен, когда лебеди приветствуют и

				принимают его, но, глядя на свое отражение в воде, понимает, что все это время он был не утенком, а лебедем. Из-за чего его назвали Гадкий Утёнок? Как он понял, что он не такой как все думают? Кем был Гадкий утёнок?
4.	Патриотизм	Звёздные собаки: Белка и Стрелка (2010)	https://mult.tv/belka-i-strelka-zvezdnye-sobaki	Где Белка и Стрелка были первыми? Что такое патриотизм? Как бы вы могли отнести достижение героев мультфильма к патриотизму? Какими качествами обладают герои мультфильма? Какими бы качества вы бы хотели обладать? А супер-качествами, помечайте. Какие качества героев вы бы хотели видеть в себе и почему? Нарисуйте героя (вымышленного или настоящего)
5.	Историческая память	Три богатыря и Морской царь -	https://w9.fullsee.site/cartoons/186-tri-bogatyrya-i-morskoy-	Кто такие богатыри? (защитники Родины, воины, смелые мужественные люди.)
6.	Единство народов России	Гора самоцветов	https://zeroplus.tv/film/gora-samotsvetov-zhikharka «Жихарка» https://www.youtube.com/watch?v=OvY56S1So9g «Про барана и козла»	Смогла бы лиса украсть жихарку если бы не кот и воробей? Чем кинулся в козла мужик? (полешкой) Какие национальности есть вокруг вас? Какие черты характера мы должны проявлять к другой культуре? Какие традиции и обычаи народов РФ вы знаете? Что такое толерантность? Игра «Пословицы» (продолжить пословицы)

7.	Добро и справедливость	«Муравьишка-хвастунишка»	https://mults.info/mults/?id=525	Маленький муравьишка залез высоко на берёзу. Случайно налетевший ветер отрывает берёзовый листок вместе с муравьишкой и уносит вдаль. Так он оказывается далеко от своего муравейника. Так как муравейник закрывается сразу после заката солнца до утра, муравьишка всеми силами пытается поскорей до него добраться, но не своими силами, а силами сердобольных насекомых, встречающихся ему на пути и готовых ему помочь. Сначала это гусеница Землемер, Водомер перевёз через речку. Майский жук полетел и довёз до берёзы. На паутинке гусеницы Листовёртки муравьишка спускается к муравейнику и не только успевает зайти в муравейник, но и поет песню о своих подвигах, хотя никого из помогавших ему насекомых он не поблагодарил. Муравьишка положительный или отрицательный герой и почему?
8.	Созидательный труд	Вовка в Тридевятом царстве	https://mults.info/mults/?id=68	Советский мультфильм «Вовка в Тридевятом царстве», созданный режиссером Борисом Степанцевым, стал классикой анимационного жанра. Школьник Вовка, лентяй и озорник, мечтает попасть в мир сказок: ведь там любые чудеса происходят «по
9.	Служение Отечеству	Крепость. Щитом и мечом (2015 год)	https://id47.lordfilm.codes/18988-krepost-schitom-i-mechom.html	Почему Сашку запирают в старой бане? Почему воевода сам поехал освобождать Сашку, а не остался со своими людьми, которым он явно

10.	Крепкая семья	Гуси-лебеди	https://mults.info/mults/?id=710	В сказке повествование начинается с того, что сестра не уследила за братом, и его унесли гуси-лебеди к Бабе Яге. Чтобы вернуть братца, девочка не останавливается перед трудностями и опасностями. Дорога в лес и побег от слуг колдуньи занимает немало времени, но брат с сестрой успевают вовремя вернуться домой благодаря помощникам. В сказке воспевается умение признавать свои ошибки, ответственность, храбрость. А главная ценность любить свою семью, помогать, проявлять заботу. Вопросы для рассуждения: Что велели родители девочке, уходя на работу?
11.	Мечта	Принцесса лягушка (1954 год)	https://www.youtube.com/watch?v=leS1K4P_h_s	Какие герои мультфильма вам особенно понравились? Что испытывал Иван-царевич, когда увидел лягушку со стрелой? Какие черты характера были в царевне-лягушке? Какие трудности преодолевал Иван-царевич при поиске жены? О чем мечтала царевна-лягушка? Сбылась ли ее мечта? Почему вы так считаете? Знаете ли вы чем отличается мечта от цели? Почему важно мечтать? Что помогает человеку исполнить свои мечты? Что вам помогает? Что придает вам силы достигать свои